

CHILD CARE ALGOMA

Énoncé de programme

Nom du programme & emplacement

Child Care Algoma – Énoncé du programme du site Notre Dame du Sault .

Énoncé intégral

Le document "Comment apprend-on", Pédagogie de l'Ontario pour la petite enfance est utilisé aux fins de guider tous les programmes de services de garde agréés et les programmes de soutien pour la petite enfance.

Les enfants qui participent à nos programmes auront plusieurs occasions de miser sur leurs compétences, leurs capacités et ils seront exposés à des activités pour stimuler leur pensée. Nos programmes sont conçus pour encourager la curiosité afin que les enfants puissent mettre à profit leur potentiel.

Les objectifs utilisés pour guider nos programmes ont pour objet d'être utilisés par les éducateurs/éducatrices dans la planification et la création d'environnements, d'expériences et de contextes pour l'apprentissage et le développement des enfants dans tous les domaines d'apprentissage.

Prémises de base pour la fiche d'apprentissage

PRÉMISSSES	BUTS POUR LES ENFANTS	ATTENTES DES PROGRAMMES
Appartenance	Chaque enfant a un sentiment d'appartenance lorsqu'il ou elle est solidaire des autres et contribue à leur monde.	Les programmes de la petite enfance cultivent des relations et des liens authentiques et bienveillants pour créer un sentiment d'appartenance parmi et entre les enfants, les adultes, et le monde qui les entoure.
Bien-être	Chaque enfant développe un sentiment d'identité, de santé et de bien-être.	Les programmes de la petite enfance favorisent le développement sain des enfants et les aident à renforcer leur sentiment d'identité.
Engagement	Chaque enfant est un apprenant actif et engagé qui explore le monde avec son corps, son esprit et ses sens.	Les programmes de la petite enfance fournissent des environnements et des expériences pour que les enfants participent à l'exploration, au jeu et à l'enquête de manière active, créative et motivante.
Expression	Chaque enfant est un communicateur capable qui s'exprime de plusieurs façons.	Les programmes de la petite enfance encouragent la communication et l'expression sous toutes ses formes.

Nos buts et objectifs

Les buts et objectifs qui guident notre programme:

Nous allons promouvoir la santé, la sécurité, la nutrition et le bien-être de tous les enfants en:

- assurant que nos environnements soient sécurés et propres en tout temps
- encourageant l'autonomie en matière de santé en apprenant à bien se laver les mains et l'hygiène
- fournissant une variété d'options d'aliments sains
- encourageant les enfants à essayer de nouveaux aliments, à se servir seul à l'heure des repas et par le biais d'imitation de rôles
- permettant des occasions de prendre des risques raisonnables

Nous voulons soutenir des interactions positives et réceptives parmi les enfants, les parents, les fournisseurs de services de garde d'enfants et le personnel. Ce soutien sera démontré chaque jour dans la façon que notre personnel accueille et communique avec nos enfants et nos familles pour former de bonnes relations. Notre interdépendance avec les enfants et leurs familles nous aide à assurer que nos programmes mettent en valeur les caractéristiques uniques et diversifiées des familles, de nos enfants et de nos communautés dans lesquelles ils vivent.

Nous encouragerons l'engagement de la communication continue avec les parents au sujet du programme et leurs enfants en gardant un tableau de communication à jour, des observations courantes, de la documentation et des livres journaliers de communication. Nous reconnaissons que les moments quotidiens sont riches en possibilités pour encourager le développement de l'enfant, bâtir son estime de soi, développer sa pensée et ses compétences en communication, son bien-être social et émotionnel et la capacité de la maîtrise de soi. Nous encouragerons les enfants à interagir et à communiquer de façon positive et appuyer leur habileté de maîtrise de soi en encourageant les enfants à s'exprimer ouvertement dans des environnements sécurés et convenables. Les enfants seront appuyés dans le développement de stratégies et de découverte d'outils pour leur aider à exprimer leurs sentiments et émotions afin de développer de la résilience. Des éloges descriptives seront utilisées pour reconnaître les comportements positifs des enfants, leur engagement et leurs réalisations.

Nous encouragerons l'habileté des enfants à explorer, à jouer et à enquêter par le biais d'expériences initiées par l'enfant et appuyées par l'adulte. Nous voulons travailler autour de la curiosité naturelle des enfants en observant leurs intérêts et en fournissant des activités pour améliorer leurs expériences.

Nous allons créer des environnements et des expériences d'apprentissage positif au cours desquels l'apprentissage et le développement de chaque enfant sera appuyé en fournissant des activités inclusives mais compatibles pour rencontrer les besoins de tous les enfants.

L'horaire journalier et l'environnement intercaleront des jeux actifs à l'intérieur et à l'extérieur, des temps de repos, et des périodes calmes pour essayer d'accommoder les besoins individuels de tous les enfants. Au sein de notre environnement, nous fournirons des activités à la fois pour des grands groupes de jeu et pour le jeu individuel. Voici certains exemples : des centres sensoriels avec du sable,

des centres de science, de motricité fine, de construction avec blocs, d'écriture, d'alphabétisme/d'écoute, d'arts créatifs, de la vie de tous les jours; en plus de randonnées dans la nature/dans le voisinage et des excursions. Les enfants qui ne dorment pas à l'heure du repos pourront faire une variété d'activités tranquilles.

Nous voulons encourager des relations positives avec les partenaires communautaires et fournir des liens à des ressources communautaires aux familles tels que l'excursion à la caserne des pompiers, où des partenariats importants avec les familles et les communautés appuieront nos programmes pour rencontrer les besoins des jeunes enfants. Nous croyons que les enfants profitent énormément d'interactions respectueuses avec une variété de membres de la communauté. Nous travaillons de façon collaborative avec d'autres agences communautaires pour s'assurer que tous les enfants soient adéquatement dotés d'éléments d'appui de la part du Programme de parentage positif Triple P, du système d'examen 'No Wrong Door' de l'assurance locale de la qualité et de la participation à divers comités.

Nous reconnaissons l'importance à la fois du personnel d'appui et des fournisseurs de services de garde d'enfants de participer à l'apprentissage en tant que processus continu. Nous fournissons les possibilités telles que du réseautage et des sessions d'apprentissage professionnel, des journées de développement professionnel et des programmes de mentorat. Le nouveau personnel et les étudiants reçoivent un mentorat par le biais d'un processus d'orientation.

Nous documenterons et examinerons les retombées des stratégies énoncées dans nos buts et objectifs pour les enfants et leurs familles par le truchement de communications ouvertes journalières et de possibilités d'autoréflexion. Le succès de nos programmes sera mesuré en utilisant une liste de vérification d'assurance de la qualité, de sondage de fin d'entrevue et de rétroactions des parents.

Pratique réflexive

Nous nous engageons à tenir compte de nos meilleures pratiques et de participer au à des expériences d'apprentissage de développement professionnel, à la fois de façon individuelle et avec les collègues. Nous croyons qu'il est impératif que nos éducateurs de la petite enfance soient connaisseurs et réceptifs aux enfants, aux familles et à leur communauté afin que les enfants grandissent et prospèrent dans des environnements sociaux et physiques.

Nous sommes des intervenants réflexifs qui apprennent au sujet des enfants en utilisant diverses stratégies. Nous écoutons, nous observons, nous documentons et nous avons des discussions avec les familles pour comprendre leurs enfants en tant qu'individus uniques. En tant qu'intervenants réflexifs nous nous engageons à suivre les questions réflexives suivantes pour chaque prémisses cette année.

Appartenance

Comment pouvons-nous continuer à encourager des relations et des interactions positives entre les enfants, les familles et le personnel?

Bien-être

Comment pouvons-nous mettre plus d'emphasis sur les explorations et les jeux à l'extérieur qui impliquent le corps, l'esprit et les sens?

Expression

Comment pouvons-nous continuer à développer nos programmes pour inclure de nouvelles cultures alors que la diversité augmente dans nos communautés?

Engagement

Comment pouvons-nous continuer à impliquer les familles dans la planification de nos programmes? Comment pouvons-nous continuer à être flexible avec notre planification journalière pour permettre aux enfants de faire des choix et être impliqués dans le façonnage de l'environnement?

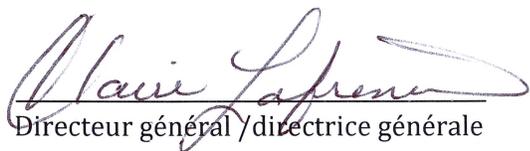
Énoncé d'attitude coopérative

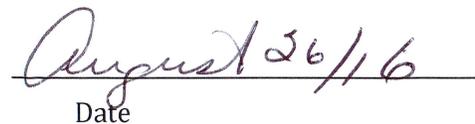
Nos programmes sont conçus pour;

- encourager les enfants à interagir et à communiquer de façon positive et à soutenir leur habileté de s'autoréguler;
- encourager l'exploration, le jeu et l'enquête chez les enfants;
- fournir des expériences initiées par l'enfant et appuyées par l'adulte;
- planifier et créer des environnements et des expériences d'apprentissage positif dans lesquels l'apprentissage et le développement de chaque enfant seront dotés d'éléments d'appui.

Le conseil d'administration de Child Care Algoma, la direction et le personnel reconnaissent que l'énoncé de notre programme est un document vivant qui sera modifié au besoin. Tout le personnel, les étudiants et les bénévoles passeront en revue l'énoncé du programme par le biais d'un processus d'orientation ainsi que sur une base annuelle par la suite ou si des modifications sont apportées.

L'énoncé du programme a été révisé et approuvé par
le conseil d'administration de **Child Care Algoma**.


Directeur général / directrice générale


Date