



"We Care for What Really Matters"

Programmes d'apprentissage et garde des jeunes enfants



Informations à l'intention des parents

Enoncé du programme

Le document “Comment l’apprentissage se produit/How Does Learning Happen”, la pédagogie de l’Ontario (*désigné comme CASP/HDLH*) pour la petite enfance est utilisé aux fins de guider tous les programmes autorisés de garderie d’enfants et les programmes de soutien de la petite enfance.

Les enfants inscrits dans notre programme auront plusieurs occasions de miser sur leurs compétences, leurs capacités et seront exposés à des activités qui favoriseront leurs pensées. Nos programmes sont conçus pour encourager la curiosité des enfants afin de développer leurs potentialités.

Les buts (*pour les enfants*) qui sont utilisés pour guider nos programmes sont destinés à être utilisés par les éducateurs dans la planification et la création des environnements, des expériences et des contextes pour l’apprentissage et le développement des enfants dans tous les domaines d’apprentissage.

- Tous les enfants ont un sens **d’appartenance** lorsqu’ils sont solidaires avec les autres et peuvent contribuer à leur monde. Nous encourageons et célébrons diverses perspectives sociales, culturelles et linguistiques. Nous nous assurons que chaque enfant ait un sens d’appartenance, qu’il/elle soit un contributeur/contributrice valable au programme et qu’il/elle reçoive plusieurs possibilités de réussir. Nos programmes cultivent des relations authentiques et empathiques pour créer un sens d’appartenance parmi et entre les enfants, les adultes et le monde qui les entoure.
- Nos programmes sont conçus pour aider à chaque enfant à développer un sens de soi, de santé et de **bien-être**. Nous faisons la promotion de la santé, de la sécurité, de la nutrition et du bien-être de tous les enfants. Nos programmes soutiennent un développement sain chez les enfants et appuient leur estime de soi croissante.
- Nous croyons que chaque enfant est un apprenant actif et **engagé** qui peut explorer le monde avec son corps, son

esprit et ses sens. Nos programmes fournissent des environnements et des expériences qui impliquent les enfants dans une exploration, un jeu et une enquête active, créative et significative.

- Nous croyons que chaque enfant est un communicateur ayant la capacité de **s'exprimer** de plusieurs façons. Nos équipes reconnaissent les enfants comme étant capables et curieux. Nous offrons des programmes et des activités qui mettent en valeur et misent sur leurs forces et leurs capacités.
- Nous croyons que les enfants sont compétents et capables. Les éducateurs à Child Care Algoma ont une compréhension partagée des prémisses de l'apprentissage et du développement et de l'importance d'une cohérence parmi les approches pédagogiques pour les enfants, les familles et tous les apprenants sur un continuum d'apprentissage et de développement.

Les éducateurs sont des praticiens réflexifs qui apprennent au sujet des enfants en utilisant diverses stratégies. Ils écoutent, observent, documentent et discutent avec les autres, en particulier avec les familles, pour comprendre les enfants en tant qu'individus uniques. Les éducateurs observent et écoutent pour apprendre comment les enfants donnent une signification au monde qui les entoure par le biais de leurs expériences. Les éducateurs prennent en considération leurs propres pratiques et approches et les retombées qu'elles ont sur les enfants, les familles et les autres.

Les approches pédagogiques qui vont soutenir l'apprentissage et le développement et qui vont fournir des expériences initiées par l'enfant et appuyées par l'adulte dans les programmes de Child Care Algoma et dans les programmes de la petite enfance comprennent:

- le fait d'établir des relations adulte-enfant positives, réceptives;
- le fait de fournir des environnements d'apprentissage inclusifs et des expériences qui encouragent l'exploration, le jeu et l'enquête;
- le fait de participer en tant que co-apprenant avec les enfants, les familles/gardiens et autres;

- le fait de planifier et créer des environnements en tant que “troisième enseignant”;
- le fait d’utiliser la documentation pédagogique comme moyen de valoriser, discuter et rendre l’apprentissage visible;
- le fait de participer dans des pratiques continues et réflexives et de la collaboration.

Child Care Algoma appuie, encourage et fournit du développement professionnel pour s’assurer que tous les éducateurs aient une compréhension solide du développement de l’enfant. Ceci est essentiel pour que les éducateurs mettent en pratique les approches pédagogiques élaborées dans le document CASP/HDLH.

Les membres du personnel de Child Care Algoma sont des adultes responsables et bienveillants qui mettent l’accent sur l’apprentissage actif de l’enfant par le biais de l’exploration, du jeu et de l’enquête. Les enfants et leurs familles sont valorisés en tant que participants et contributeurs actifs. Par le truchement d’activités qui impliquent les enfants et leurs familles, nos programmes appuient des interactions positives et réceptives parmi les enfants, les parents et le personnel.

Nos programmes sont conçus pour :

- encourager les enfants à interagir et à communiquer de façon positive et appuyer leur capacité à s’autoréguler;
- favoriser l’exploration, le jeu et l’enquête chez l’enfant;
- fournir des expériences initiées par l’enfant et appuyées par l’adulte;
- planifier et créer des environnements et des expériences d’apprentissage positif pour appuyer l’apprentissage et le développement de chaque enfant.

Nous croyons que le jeu et l’enquête sont des approches d’apprentissage qui tirent profit de la curiosité naturelle et de l’exubérance de l’enfant. Nous incorporons le jeu intérieur et le jeu extérieur, ainsi que le jeu actif, le repos et la période calme, au cours de la journée et nous prenons également en considération les besoins individuels des enfants qui reçoivent des services à l’enfant.

Nous encourageons l'engagement et la communication continue avec les parents au sujet du programme et de leurs enfants.

Child Care Algoma est déterminé à travailler avec la collectivité et nous encourageons les partenaires locaux à appuyer les enfants, leurs familles et les éducateurs. L'agence établira et maintiendra des relations réciproques positives avec les partenaires communautaires pour appuyer une participation significative continue.

Child Care Algoma est déterminé à appuyer la pédagogie et le développement de programmes/curriculum dans tous les programmes de la petite enfance.

Child Care Algoma tient résolument à fournir du développement professionnel pour que les éducateurs s'engagent dans une réflexion critique et une discussion avec d'autres au sujet de la pédagogie et de la pratique.

Child Care Algoma s'assure que tout le nouveau personnel, les étudiants et les bénévoles examinent l'énoncé du programme avant d'interagir avec les enfants, en aucun temps lorsque l'énoncé du programme est modifié et de façon annuelle par la suite.

Énoncé de mission

Child Care Algoma est une agence à but non lucratif conçue pour être un chef de file pour fournir des programmes de qualité qui appuient un développement sain de la petite enfance

Énoncé de vision

Affermir les prémisses de l'apprentissage, du comportement et de la santé de tous les enfants pour un succès futur

Code d'éthique professionnelle et normes de pratique

Ces normes définissent les connaissances professionnelles, l'expertise, les valeurs morales et les comportements attendus des éducateurs de la petite enfance en tant que membres de l'Ordre des éducatrices et des éducateurs de la petite enfance

Code d'éthique professionnelle

- ✚ Responsabilités envers les enfants
- ✚ Responsabilités envers les familles
- ✚ Responsabilités envers les collègues et la profession
- ✚ Responsabilités envers la collectivité et la société

Normes de pratique

- ✚ Relations bienveillantes et stimulantes qui appuient l'apprentissage
- ✚ Soins et éducation appropriés sur le plan développemental
- ✚ Environnement d'apprentissage sécuritaire, sain et coopératif
- ✚ Connaissances professionnelles et compétences
- ✚ Frontières professionnelles, relationnelle et conflits d'intérêt
- ✚ Confidentialité et consentement pour divulguer des renseignements au sujet des enfants et de leurs familles



Développement de programme

Les programmes seront évalués régulièrement pour refléter les changements relevant de la loi sur les services à l'enfance et les idéologies sur l'éducation de la petite enfance et l'organisation. Les parents seront informés concernant les sujets d'intérêt et les événements à venir d'un bout à l'autre de nos programmes.

Notre personnel participera au développement professionnel et les parents seront avertis à l'avance de la fermeture pour que ces parents puissent prendre des mesures afférentes à la garde d'enfant.

Âges des enfants

Selon la licence de chaque emplacement, les programmes peuvent accommoder les enfants des groupes d'âge suivants:

- Bébé ~ 0 à 18 mois
- Bambin ~ 18 à 30 mois
- Préscolaire ~ 31 à 43 mois

Horaire de programme

Pour un horaire de programme spécifique et les heures, veuillez visiter notre site Web au: childcarealgoma.ca ~ Apprentissage et garde des jeunes enfants. Une copie papier sera offerte sur demande.

Maladie/Vacances/Congés

Votre enfant peut être absent pour maladie et/ou vacances sans frais selon l'inscription. La coordonnatrice du programme vous avisera au sujet du droit de votre enfant. Des frais réguliers seront chargés pour des jours d'absences additionnelles. Les programmes de Child Care Algoma seront fermés lors des congés suivants et lors des journées de développement professionnel de Child Care Algoma.

Jour de l'An ~ jour de la Famille

Vendredi saint ~ lundi de Pâques ~ fête de Victoria
fête du Canada ~ Congé civique ~ fête du Travail
Action de grâces ~ jour de Noël ~ lendemain de Noël

Les programmes peuvent être fermés entre Noël et le jour de l'An. Un avis préalable sera remis aux parents. Certains programmes ferment également en concomitance avec les congés d'école. Les fermetures de programmes peuvent se produire si la température est inclémente.

Admission & politiques de renvoi

Une visite de programme aura lieu pour familiariser, orienter, répondre à des questions et compléter tous les formulaires d'inscription y compris l'information en matière de santé et d'immunisation avant l'inscription. Veuillez informer le personnel du programme de tout changement en ce qui concerne les renseignements personnels de l'enfant ou les coordonnées des parents.

Un préavis d'un retrait définitif doit être remis deux semaines à l'avance. Si le préavis n'est pas reçu, les frais complets du programme seront chargés.

Un espace permanent ne peut pas être garanti si vous voulez faire un retrait temporaire de votre enfant; votre enfant sera donc placé sur notre liste d'attente.

Child Care Algoma peut retirer les services si les politiques ne sont pas suivies ou si les frais ne sont pas payés.

Les parents d'enfants inscrits qui accèdent à une subvention doivent travailler ou fréquenter l'école. Si votre situation change, il est important que vous avertissiez le bureau des subventions. À Sault Ste Marie veuillez contacter les Services communautaires de garde d'enfants au (705) 541-7321; dans la district d'Algoma communiquez avec le (705) 842-5808 poste 212.

Arrivée & départ

Les jeunes enfants comptent sur des routines régulières pour leur propre sens de sécurité. Une arrivée et un départ à heures fixes sont nécessaires pour maintenir un rapport législatif entre l'enfant et le personnel. Veuillez vous assurer que le personnel soit au courant de l'arrivée et du départ de votre enfant.

La feuille de signature entrée/sortie est un document officiel nous permettant d'enregistrer le transfert de responsabilité de votre enfant. Veuillez donc toujours signer l'arrivée et le départ de votre enfant. Les feuilles de signatures sont également utilisées en cas d'urgence pour indiquer qui est présent au centre.

Sauf s'il y a des arrangements spécifiques, les enfants ne seront pas renvoyés avec aucune autre personne que celles dont le nom paraît sur le formulaire de demande. Veuillez informer le personnel si quelqu'un d'autre que vous-même ramassez votre enfant. Le personnel ne laissera pas aller votre enfant avec quelqu'un sous l'âge de 18 ans sauf si cette personne est le parent ou le gardien légal de l'enfant.

Si votre enfant doit être en retard ou absent, veuillez en aviser le personnel. Si votre enfant est absent sans préavis, les parents peuvent payer les frais réguliers. Dans le même ordre d'idées, si vous savez que vous allez être en retard pour ramasser votre enfant, veuillez appeler pour que le personnel soit en mesure de préparer l'enfant. Selon les besoins de garde de votre enfant, vous serez assigné des heures d'arrivée et de départ à l'endroit désigné (indiquées ci-dessous). Si vous avez besoin de garde d'enfant avant ou après les heures assignées, ou si vous avez besoin de plus de 9 heures de garde d'enfant par jour, vous devrez payer un frais additionnel de 6 00 \$ pour les heures prolongées.

| Nom de l'enfant | Heure d'arrivée | Heure de départ |
|------------------------|------------------------|------------------------|
| | | |
| | | |

Gestion du comportement

Lorsque les enfants sont disciplinés à Child Care Algoma, les lignes directrices suivantes seront suivies dans le développement des politiques et des pratiques de gestion du comportement. La discipline :

- sera connexe avec la nature du comportement difficile.
- sera appropriée au niveau de développement de l'enfant
- sera utilisé de façon positive, constante
- sera désignée pour aider à l'enfant à apprendre un comportement approprié
- sera discutée avec le (s) parent(s) si une situation difficile survient avec un enfant.

Child Care Algoma ne permettra PAS:

- des punitions corporelles y compris mais non limitées à : frapper, secouer, pousser, donner une fessée
- une demande qu'un enfant maintienne une position inconfortable
- de forcer la consommation d'aliments
- des mesures sévères délibérées ou dégradantes pour humilier un enfant ou saper son amour propre
- de priver un enfant de ses besoins essentiels y compris des aliments, un abri, des vêtements ou une literie
- d'utiliser une salle ou une structure sous clé pour confiner un enfant qui a été retiré du groupe
- des contraintes physiques

Gestion d'enfants ayant un comportement extrême

Périodiquement, certains comportements agressifs se produisent. Un comportement qui menace la sécurité de l'enfant, d'autres enfants ou des adultes est pesé mûrement. Les parents seront avisés de certains patrons de comportement agressif. À ce moment, nous demanderons votre partenariat pour aborder ces comportements. Il sera peut-être nécessaire de retirer votre enfant du programme jusqu'à ce qu'un renvoi approprié et un soutien soient arrangés. Dans certains cas, un retrait permanent peut être nécessaire.

Obligation de signaler

Child Care Algoma fournit des services aux enfants et à leurs familles et a donc également des rôles et des responsabilités en matière de violence et de négligence faites aux enfants. La Loi sur les services à l'enfance et à la famille requiert que tout un chacun qui a des motifs valables de soupçonner que l'enfant a besoin de protection, doit immédiatement rapporter le soupçon et les renseignements connexes à la Société d'aide à l'enfance.

Affichage de cas sérieux

En tant qu'exploitant d'un centre autorisé de garde d'enfants, Child Care Algoma travaille de façon diligente à fournir un environnement sûr, créatif et entouré de soins pour chaque enfant. En dépit de toutes les meilleures précautions, des cas sérieux peuvent se produire. Le gouvernement de l'Ontario requiert que les centres autorisés de garde d'enfants affichent les renseignements au sujet de cas sérieux qui se produisent à chaque centre de garde d'enfants.

Bénévoles / Étudiants

Les bénévoles et les étudiants à Child Care Algoma n'auront **pas** un accès non surveillé aux enfants.

Nutrition

Une bonne nutrition et la promotion d'attitudes salutaires envers les aliments sont une partie importante des programmes du centre. Un repas nutritif au milieu du jour est fourni ainsi que des collations en avant-midi et en après-midi. Les besoins alimentaires spéciaux et les allergies des enfants seront affichés dans la cuisine et dans la salle de jeu pour le personnel.

Des menus hebdomadaires sont affichés pour la semaine en cours et pour les semaines à venir pour vous aider à planifier votre menu à la maison.

Nos cuisiniers/cuisinières planifieront des collations spéciales pour les congés et les fêtes de naissance.

Dans les limites de nos programmes, nous avons des enfants qui ont des allergies constituant un danger potentiel de mort (anaphylaxie) à certains aliments, principalement les peanuts, les noix, les œufs et le lait. Afin de réduire le risque d'exposition accidentelle, nous demandons que les enfants n'apportent aucun aliment de la maison. Si un enfant doit suivre une diète spéciale ou ne peut pas manger certains aliments en raison de pratiques culturelles, veuillez en avvertir le personnel. Des arrangements spéciaux peuvent être faits pour le repas de votre enfant.

Période de repos

Les jeunes enfants requièrent un repos au cours de la journée selon la Loi de la garde d'enfants et la petite enfance. Les enfants sous l'âge de cinq ans doivent se reposer pendant environ 2 heures par jour. Les enfants qui ne dorment pas après une heure peuvent participer à des activités silencieuses.

Santé et administration de médicaments

Les règlements de la Loi de la garde d'enfants et la petite enfance stipule qu'avant l'admission chaque enfant doit être immunisé tel que recommandé par la Santé publique d'Algoma. Si un enfant est malade au cours de la journée, des soins temporaires seront fournis jusqu'à ce que le parent ou le gardien soit averti et que l'enfant puisse se rendre à la maison.

Nous vous demandons de bien vouloir garder l'enfant à la maison s'il/elle ne peut pas fonctionner comme il se doit en raison de maladie. Ce n'est pas notre intention de permettre aux enfants qui sont vraiment malades de demeurer au centre, mais nous n'avons pas également l'intention d'exclure les enfants qui sont légèrement malade (la toux ou le rhume).

Nous nous fions sur les parents pour prendre de bonnes décisions au sujet de la santé de leur enfant, donc veuillez ne pas envoyer votre enfant à la garderie s'il est malade.

Nos programmes de garderie d'enfants administreront des médicaments aux enfants selon la politique de l'agence. Ceci requiert que les parents complètent un formulaire d'administration de médicaments, fournissent le médicament dans le contenant original clairement identifié avec le nom de l'enfant, le nom de la drogue, la définition des doses, la date d'expiration et les directives pour l'administration et l'entreposage du médicament. ***Les médicaments ne doivent pas être laissé dans le casier de l'enfant,*** veuillez les remettre au personnel.

Vêtements et possessions

Les enfants devraient porter des vêtements dans lesquels ils sont à l'aise, faciles à mettre et à enlever, et faciles à entretenir. Veuillez envoyer votre enfant dans des vêtements pour le 'jeu'. Nous offrons des activités d'art, de l'eau, du sable et des jeux à l'extérieur donc les enfants doivent porter des vêtements qui permettent de bouger facilement et de se salir.

Les enfants ne reconnaissent pas toujours leurs propres vêtements. Afin d'éliminer la confusion, assurez-vous que tous les vêtements soient clairement identifiés avec le nom de votre enfant. Veuillez également fournir un ensemble de surplus y compris des pantalons, une blouse/chemise, des sous-vêtements et des bas. Veuillez vérifier périodiquement pour vous assurer qu'ils soient appropriés à la saison et vérifier également pour que les vêtements ne soient pas trop petits. Veuillez également retourner les articles une fois utilisés. Nous n'avons pas d'échanges de vêtements de surplus qui peuvent être empruntés et nous vous demandons de retourner les vêtements une fois lavés.



Les enfants doivent apporter une couverture identifiée pour le repos journalier. La garderie n'est pas responsable des articles perdus. Les parents doivent s'assurer d'avoir une provision adéquate de couches et chiffons (le cas échéant).

Des chaussures d'intérieur sont requises pour tous les programmes à l'intérieur des écoles.

Chaussures d'été: Nous demandons que les enfants évitent de porter des tongs. Des chaussures avec les orteils couverts sont recommandées.

Articles de la maison

Nous gardons un approvisionnement très généreux de jouets et d'équipements à être utilisés par les enfants. Toutefois, nous comprenons qu'un article transitoire peut être nécessaire pour certains enfants afin de se sentir sécurisés et pour rendre la transition de la maison à la garderie un peu plus facile. Pour plusieurs enfants ce sera une couverture ou un jouet préféré.



Sorties éducatives

Au cours de l'année, des visites à des endroits d'intérêt spéciaux peuvent être faites. Un avis sera remis pour informer les parents de la destination, la date et l'heure. Les parents doivent signer une permission avant l'excursion.

Frais d'adhésion

Un frais d'adhésion de dix dollars (seulement une fois) est chargée à chaque nouvelle famille une fois que l'enfant est inscrit. Cette cotisation permet aux parents d'utiliser les programmes de Child Care Algoma, d'exercer le droit de vote à l'assemblée générale annuelle, et de siéger bénévolement au conseil d'administration.

Frais à payer

La grille tarifaire courante est indiquée sur le site Web de Child Care Algoma à www.childcarealgoma.ca
Programmes d'apprentissage et garde des jeunes enfants ~ taux des programmes

Veillez signer pour une facturation sans papier

en envoyant par courriel votre nom complet et le nom de votre enfant venant de votre adresse courriel préférée à ccaparents@outlook.com

Un frais de traitement de 2 00 \$ est chargé pour les factures papier.

Les périodes de facturation sont à compter du 1er au 15 et du 16 jusqu'à la fin de chaque mois.

Le paiement est exigible dans un délai de 30 jours.

Le paiement peut être fait de façon électronique
(internet ou téléphone)

ou par paiement exact préautorisé (banque ou carte de crédit).

Les paiements en argent comptant, par chèques, par crédit ou par carte bancaire sont acceptés

au bureau d'administration situé à 148, rue Dacey.

Pour de plus amples renseignements au sujet des options de paiements, veuillez appeler le (705)945-8898

Les comptes en souffrance peuvent occasionner la perte de votre place en garderie.

Informations au sujet des programmes

Kelly Rowlinson ~ (705) 248-2043

Coordonnatrice de programme

Site d'Echo Bay ~ (705) 248-2043

Site de Thessalon ~ (705) 842-5454

Jennifer Parrella ~ (705) 945-8898 poste 245

Coordonnatrice de programme

Site de la rue Dacey (705) 945-8898 poste 245

Site d'East View ~ (705) 945-8898 poste 307

Site de Parkland (705) 945-8898 poste 308

Suzanne Manson ~ (705) 945-8898 poste 250

Coordonnatrice de programme

Site de la rue Queen /rue Shannon ~ (705) 945-8898 poste 250

Site de Notre Dame du Sault ~ (705) 945-8898 poste 309

Site de R.M. Moore ~ (705) 945-8898 poste 310

Site de Holy Cross ~ (705) 945-8898 poste 305

Bureau de l'administration

148, rue Dacey

Sault Ste Marie, ON P6A 5J7

(705) 945-8898

Courriel: info@childcarealgoma.ca

ou visitez notre site Web à www.childcarealgoma.ca